



Transplantologia i opieka pielęgniarska nad chorym po przeszczepieniu

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Pielęgniarstwa Chirurgicznego, Transplantacyjnego i Leczenia Pozaustrojowego Ul. Nowogrodzka 59, pawilon 11D1 Tel.22 5021920
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	p.o. dr n. o zdr. Marta Hreńczuk
Koordynator przedmiotu	Dr n. o zdr. Marta Hreńczuk marta.hrenczuk@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. o zdr. Marta Hreńczuk marta.hrenczuk@wum.edu
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n. med. Roman Danielewicz Dr n. o zdr. Marta Hreńczuk Dr n. o zdr. Tomasz Piątek Mgr Dominika Niewierowska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Rok i semestr studiów	II rok, semestr letni	Liczba punktów ECTS	2.5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		22	1,0
seminarium (S)		10	1,0
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)		4	0,5
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Poznanie wskazań i przeciwwskazań do przeszczepiania narządów, kryteriów pobrania narządów od dawców zmarłych i żywych, procedur pobierania narządów do przeszczepienia, doboru immunologicznego dawcy i biorcy.
C2	Określenie zasad planowania opieki w trakcie kwalifikacji, przygotowania chorego do przeszczepienia, opieki w trakcie i po zabiegu.
C3	Przedstawienie zasad postępowania operacyjnego, farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego oraz opieki ambulatoryjnej i dalszej nad biorcą narządów.
C4	Wskazanie doboru metod i sposobów pielęgnowania biorcy w oddziale chirurgicznym i transplantacyjnym w zależności od stanu klinicznego, przeszczepionego narządu z uwzględnieniem stanów zagrożenia życia.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
B.W30	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;
B.W31	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

B.U33	planować i sprawować opiekę pielęgniarzką nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;
-------	--

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	(pole nieobowiązkowe) Efekty w zakresie
--------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
W2	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
U2	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	T 1 Historia przeszczepiania w Polsce i na świecie T 2 Założenia prawodawstwa europejskiego oraz polskie przepisy prawne w zakresie medycyny transplantacyjnej T3 Stwierdzanie śmierci mózgu i rola pielęgniarki w tym procesie T4 Pobieranie i przeszczepianie narządów w mechanizmie nieodwracalnego zatrzymania krążenia T5 Organizacja pobrania i przeszczepiania narządów w Polsce T6 Rekrutacja zmarłego dawcy narządów T7 Pobieranie i przechowywanie narządów od zmarłych i żywych dawców – rola pielęgniarki T8 Pobranie wielonarządowe T9 Immunologiczne podstawy przeszczepiania narządów tkanek i komórek T10 Postępowanie z chorym z niewydolnością narządową w okresie kwalifikacji i oczekiwania na przeszczepienie narządu T711Przeszczepianie narządów jamy brzusznej T12 Przeszczepianie narządów klatki piersiowej T13Przeszczepienia wielotkankowe T14 Leczenie immunosupresyjne T15 Powikłania przeszczepiania narządów	B.W30 B.W31
Seminaria	T16 Koordynator transplantacyjny, organizacja pracy, zadania, współpraca z ośrodkami transplantacyjnymi T17 Rola pielęgniarki w opiece nad dawcą żywym i zmarłym w okresie pobierania narządów. T18 Pielęgnowanie biorcy w okresie kwalifikacji do przeszczepienia	B.W30 B.W31 B.U33

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

	T19 Pielęgowanie biorcy w okresie oczekiwania T20 Pielęgowanie biorcy w okresie okołoperacyjnym i dalszym po transplantacji T21 Elementy edukacji zdrowotnej biorcy i dawcy żywego	
Zajęcia praktyczne	T22 Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów w okresie okołotransplantacyjnym T23 Proces pielęgnowania pacjenta z niewydolnością narządową przygotowywanego do transplantacji i biorcy oraz jego edukacja.	B.U33 K1-K2

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Czerwiński J. Małkowski P. Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarzek, PZWL, Warszawa 2017.
2. Rolka H, Jankowiak B, Krajewska-Kułak B, Kowalewka B. Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne. PZWL, Warszawa 2016.
3. Czarkowska-Pączek B., Sak-Dankosky N.: Egzamin magisterski z pielęgniarstwa. Repetytorium z zakresu wiedzy. Nowa podstawa programowa, Edra Urban & Partner, Wrocław 2023.

Uzupełniająca

1. Cierpka L, Durlik M, Transplantologia kliniczna. Zasady ogólne, TermediaWydawnictwa Medyczne, Poznań 2022.
2. Cierpka L, Durlik M, Transplantologia kliniczna. Przeszczepy narządowe, TermediaWydawnictwa Medyczne, Poznań 2022.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W30-B.W31	Zaliczenie dotyczące wiedzy - kolokwium Test jednokrotnego wyboru – 30 pytań – na platformie e-learningowej	Kryteria zaliczenia: zalicza $\geq 60\%$ poprawnych odpowiedzi
B.U33, K1-K2	Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych pacjenta, postawienie celu, zaplanowanie interwencji, wskazanie kierunków edukacji terapeutycznej biorcy narządu.	Poprawne rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych z uwzględnieniem ich hierarchii i specyfiki. Uwzględnienie większości elementów w edukacji pacjenta. Samooceń postawy, ocena nauczyciela i grupy.

9. INFORMACJE DODATKOWE

Strona internetowa Zakładu: <https://zpch.wum.edu.pl/>

Kryteria oceny/samooceń postawy studenta podczas zajęć praktycznych

LP	KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW		
		NAUCZYCIEL	STUDENT	GRUPA
1	POSTAWA W STOSUNKU DO SYTUACJI PACJENTA I KOMUNIKACJA	0-5	0-5	0-5
2	POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI	0-5	0-5	0-5

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

3	POSTAWA STUDENTA WOBEC GRUPY STUDENCKIEJ I KOMUNIKACJA	0-5	0-5	0-5
4	POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO KLINIKI I KOMUNIKACJA	0-5	0-5	0-5
5	POSTAWA STUDENTA WOBEC UREGUOWAŃ FORMALNYCH - prawo ogólne, prawo zawodowe, etyka zawodowa,	0-5	0-5	0-5
6	POSTAWA WOBEC NAUCZYCIELA/OSOBY PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA I KOMUNIKACJA	0-5	0-5	0-5
RAZEM:		0-30	0-30	0-30

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:

poniżej 16 pkt. –niedostateczny

16-18 pkt. –dostateczny

19-21 pkt. –dostateczny plus

22-24 pkt. - dobry

25-27 pkt. –dobry plus

28-30 pkt. - bardzo dobry

Kryteria oceny kolokwium

od 96% do 100% - ocena bardzo dobry.

od 86% do 95% - ocena ponad dobry.

od 78% do 85% - ocena dobry.

od 69% do 77% - ocena prawie dobry.

od 60% do 68% - ocena dostateczna.

<60% ocena niedostateczna = brak zaliczenia przedmiotu.

Zaliczenie przedmiotu: **100% obecności na zajęciach seminaryjnych, wykładach i zajęciach praktycznych**, co upoważnia do podejścia do kolokwium na platformie e-learningowej WUM. Student ma dwa podejścia do zaliczenia przedmiotu, trzecie jest zaliczeniem komisyjnym. W przypadku niepowodzenia na teście kolejne podejścia są zaliczeniem ustnym.

Na zajęcia praktyczne obowiązuje zmiana obuwia i fartuch.

Zajęcia praktyczne odbywają się w Klinice Chirurgii Ogólnej i Transplantacyjnej, ul. Nowogrodzka 59. Pierwsze spotkanie w Zakładzie Pielęgniarstwa Chirurgicznego, Transplantacyjnego i Leczenia Pozaustrojowego, ul. Nowogrodzka 59, pawilon 11D1

Formy odrabiania nieobecności z poszczególnych form zajęć:

- Wykłady – tworzenie pytań testowych z zagadnień (co najmniej 3), które były na wykładach. Pytanie, 4 odpowiedzi, w tym jedna poprawna, z podaniem piśmiennictwa i strony zawartego w sylabusie, na której jest poprawna odpowiedź.

- Seminaria – odpracowanie z inną grupą po uzyskaniu zgody od koordynatora przedmiotu/osoby prowadzącej zajęcia.

- Zajęcia praktyczne - brak możliwości odrabiania zajęć praktycznych bez wcześniejszej zgody osoby prowadzącej/koordynatora przedmiotu! Koordynator/osoba prowadząca nie wyraża zgody na odpracowanie zajęć praktycznych przy przekroczeniu max. 10 osób w grupie. Dopuszczalna jest zamiana z osobą z innej grupy, po wcześniejszym poinformowaniu osoby prowadzącej/koordynatora przedmiotu! W obu sytuacjach konieczne jest uzyskanie potwierdzenia możliwości wejścia na zajęcia. Bez takiego potwierdzenia (kiedy wiadomość jest pisana poza godzinami pracy – po południu, w nocy lub rano przed zajęciami), nie ma możliwości uczestniczenia w zajęciach.

Proszę odpowiednio wcześniej (najpóźniej dzień wcześniej w godzinach porannych) informować koordynatora przedmiotu/osobę prowadzącą zajęcia (drogą mailową) o sytuacjach opisanych wcześniej.

W wyjątkowych sytuacjach, jeżeli nie będzie możliwości odpracowania (ostatnie zajęcia z przedmiotu) to nieobecność będzie można zaliczyć na podstawie przygotowania pracy (referat, prezentacja), lub odpowiedź ustna z tematyki zajęć, na których student był nieobecny, zgodnie z efektami uczenia się przypisanymi do formy zajęć.

Studenci posiadający ITS muszą poinformować koordynatora przedmiotu przed rozpoczęciem zajęć z przedmiotu, do której grupy chcą dołączyć na zajęcia!!!!

Kontakt z koordynatorem przedmiotu i osobą prowadzącą konkretne zajęcia wyłącznie drogą służbową – adres poczty mailowej w domenie wum na stronie Zakładu.

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich